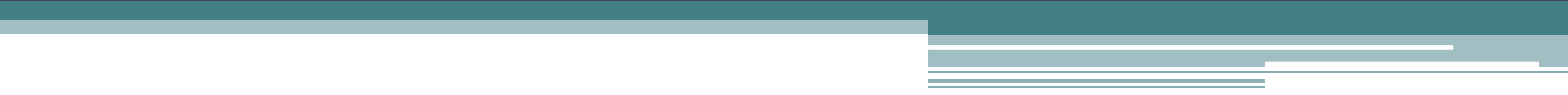


**Педагогический совет
«Системно-деятельностный
подход как основа новых
образовательных стандартов»**



Цель: ознакомить педагогов с системно-деятельностным подходом как методологией ФГОС

- **Задачи:**
- 1. систематизировать знания педагогов о разных подходах в обучении
- 2. активизировать творческую деятельность педагогов
- 3. активизировать самообразовательную работу педагогов

Повестка дня

1. Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС общего образования. Выступление зам.дир. По УР Мурзиной Е.С.
2. Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании. Мастер-классы учителей школы: Родионова К.А., учителя начальной школы, Сагадуллиной Г.Н., учителя татарского языка, Переведенцовой Е.А., учителя русского языка и литературы
3. Рефлексия. Системно-деятельностный подход – это...
4. Решение педсовета



Современный педагог – не тот,
кто учит, а тот, кто понимает
и чувствует, как ребёнок учится,
как проходит его становление.

И.В.Гёте

Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому, и

я научусь.

Народная мудрость

«Образование: скрытое сокровище»

**Четыре столпа,
на которых основывается
образование:**

- научиться познавать;
- научиться делать;
- научиться жить вместе;
- научиться быть.

Наши задачи:

- *научить получать знания (учить учиться)*
- *научить работать и зарабатывать (учение для труда)*
- *научить жить (учение для бытия)*
- *научить жить вместе (учение для совместной жизни)*

ФГОС: изменение требований к образовательному результату

- ❑ Предметные (основы системы научных знаний).
- ❑ Метапредметные (усвоенные межпредметные понятия и УУД).
- ❑ Личностные (внутренняя позиция школьников, самооценка, мотивация, способность к решению моральных проблем и т.д.).

Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС общего образования

Обеспечивает:

- формирование готовности личности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.



**Что такое системно-деятельностный
подход?**

Мастер-классы

- **Позиция учителя:** к классу не с ответом, а с вопросом.
- **Позиция ученика:** за познание мира.
- **Учебная задача** – задача, решая которую ребёнок выполняет цели учителя.
- **Учебная деятельность** – управляемый учебный процесс.
- **Учебное действие** – действие по созданию образа.
- **Образ** – слово, рисунок, схема, план.
- **Оценочное действие** – я умею! У меня получится!
- **Эмоционально-ценностная оценка** – формирование мировоззрения.
- **Задача школы** – не дать объём знаний, а научить учиться.

- Посредственный учитель излагает.
Хороший учитель объясняет.
Выдающийся учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет.
У.Уорд

Рефлексия

- Системно-деятельностный подход – это.....

Решение педсовета

- 1. Заместителям директора по УР и ВР подготовить и провести День взаимодействия с родителями по теме «Системно- деятельностный подход: от теории к практике» в 4 четверти 2013-2014 учебного года.
- 2. Руководителям МО изучить с учителями теоретические вопросы внедрения системно- деятельностного подхода в обучении по отдельным предметам до мая 2014 года.
- 3. Всем учителям активизировать работу по самообразовательной деятельности, посещая уроки коллег с целью изучения опыта реализации системно- деятельностного подхода.
- 4. Заместителю директора по УР Яндаевой Л.Ф., членам Методического совета разработать и провести методический совет среди учителей в по теме: «Современный урок в рамках системно- деятельностного подхода».
- 5. Заместителю директора по информатизации Гаязовой Н.Т. разместить на школьном сайте материалы об использовании системно- деятельностного подхода в обучении.